

2.1

FRÜHERZIEHUNG UND VORSCHULE: SPEZIFISCHE UNTERSTÜTZUNGSMASSNAHMEN

ÉDUCATION PRÉCOCE ET PRÉSCOLAIRE: MESURES DE SOUTIEN SPÉCIFIQUES

Früherziehung und Vorschulerziehung gehören zum **ersten Zyklus** der Grundschulbildung. Ein **spezielles Team** kann Kinder mit Förderbedarf diagnostizieren und begleiten und deren Lehrer ausbilden.

Früherziehung und Unterstützungsmaßnahmen

Dauer: 1 Jahr
Schulpflicht: Nein
Kleinkind: 3-jährig, im Großherzogtum wohnhaft
Kostenfrei: Ja
Ort der Schule: In der Wohngemeinde des Kindes

Die Früherziehungsgruppen bestehen aus maximal 20 Kindern. Sie werden von einem **pädagogischen Team** betreut. Das Team setzt sich aus einem Vorschullehrer und einer zweiten Betreuungsperson zusammen.

Ein **multiprofessionelles Team** kann beauftragt werden die Diagnose und Betreuung der Kinder mit Förderbedarf zu gewährleisten. Es berät ebenfalls das Lehrpersonal bei der Umsetzung der Differenzierungsmaßnahmen. All dies geschieht in Zusammenarbeit mit dem Klassenlehrer. Das Team besteht aus folgenden Leuten: Personal der differenzierten Erziehung (Éducation différenciée); Personal des logopädischen Zentrums (Centre de Logopédie); Lehrer des differenzierten Unterrichts, zugewiesen von der Gemeinde des Inspektionsbezirks, sowie andere Fachkräfte.

Ist das Kind von einer schweren Behinderung betroffen oder werden schwere Verhaltens- oder Entwicklungsstörungen deutlich, ist **eine Teilintegration oder eine Betreuung durch spezialisierte Einrichtungen** schon im frühen Alter möglich. Diese Entscheidung wird mit den betroffenen Eltern abgeklärt und in Absprache mit der Kommission für schulische Inklusion (Commission d'Inclusion Scolaire - CIS) getroffen.

Vorschulerziehung und Unterstützungsmaßnahmen

Dauer: 2 Jahre
Schulpflicht: Ja
Alter: 4 bis 6 Jahre
Kostenfrei: Ja

Da bei der Vorschulerziehung (luxemburgisch: „Spillschoul“) die Schulpflicht besteht, greifen hier **die gleichen differenzierten Möglichkeiten, die auch für die Grundschule vorgesehen sind**. Sie werden im Kapitel über die Grundschule vorgestellt.

L'enseignement précoce et l'enseignement préscolaire représentent le **premier cycle de l'école fondamentale**. Une équipe spéciale peut diagnostiquer et accompagner les enfants à besoins spécifiques et former les enseignants.

Éducation précoce et mesures de soutien

Durée: 1 an
Scolarité obligatoire: Non
Jeune enfant: 3 ans, résidant au Grand-Duché
Exempt de frais: Oui
Lieu de l'école: commune résidentielle de l'enfant

Les groupes de l'éducation précoce sont composés de 20 enfants au maximum. Ils sont encadrés par une **équipe pédagogique**, constituée d'un enseignant de l'école maternelle et d'une deuxième personne d'accompagnement.

Une **équipe multiprofessionnelle** peut être chargée d'assurer, en collaboration avec l'instituteur, le diagnostic et la prise en charge des élèves à besoins éducatifs spécifiques et de conseiller l'équipe pédagogique dans la mise en œuvre de mesures de différenciation. L'équipe est composée de personnel de l'Éducation différenciée, de personnel du Centre de logopédie, d'instituteurs de l'enseignement spécial, affectés par la commune de l'arrondissement d'inspection, ainsi que d'autres experts.

Si l'enfant est affecté par un handicap sévère, des troubles profonds du comportement ou du développement, **une intégration partielle ou une prise en charge par une institution spécialisée** est déjà possible à partir d'un très jeune âge. Ces décisions sont prises en concertation avec les parents concernés et en accord avec la Commission d'Inclusion Scolaire (CIS).

Enseignement préscolaire et mesures de soutien

Durée: 2 ans
Scolarité obligatoire: Oui
Âge: 4 à 6 ans
Exempt de frais: Oui

Comme l'enseignement préscolaire (en luxembourgeois: « Spillschoul ») fait partie de la scolarité obligatoire, **les possibilités de différenciation sont les mêmes que pour l'école fondamentale**. Elles seront présentées dans le chapitre relatif à l'école fondamentale.



Juristische Referenzen / Références juridiques

- § Loi du 6 février 2009 relative à l'obligation scolaire.
- § Loi du 6 février 2009 portant organisation de l'enseignement fondamental.
- § Loi du 6 février 2009 concernant le personnel de l'enseignement fondamental.
- § Règlement grand-ducal du 11 août 2011 fixant le plan d'études pour les quatre cycles de l'enseignement fondamental.
- § Règlement grand-ducal du 27 avril 2009 fixant les missions et le fonctionnement de l'équipe pédagogique ainsi que les attributions et les modalités d'indemnisation du coordinateur de cycle.
- § Règlement grand-ducal du 12 mai 2009 fixant le fonctionnement des commissions d'inclusion scolaire régionales.



An wen kann ich mich wenden? / À qui puis-je m'adresser?

Fragen bezüglich der Früherziehung :
Wenden Sie sich an **Ihre Wohngemeinde**

Questions relatives à l'enseignement précoce:
contactez **vostra commune résidentielle**

**Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance
et de la Jeunesse**

29, rue Aldringen
L-2926 Luxembourg
☎ (+352) 247-85100
Fax (+352) 247-85113
<http://www.men.lu>

Inspektorat des jeweiligen Bezirks :
Inspectorat de l'arrondissement respectif:

http://www.myschool.lu/portal/server.pt/community/menje_portail_de_l'enseignement_fondamental/597/contact/614220



Dokumente und Formulare / Documents et formulaires

- Broschüren des nationalen Bildungsministeriums über die « École fondamentale » zum Herunterladen auf der Homepage des Ministeriums:

Brochures du Ministère de l'Éducation nationale sur l'école fondamentale à télécharger sur le site du Ministère:

<http://www.men.public.lu/fr/actualites/publications/fondamental/infos-offre-scolaire/infos-parents/index.html>
<http://www.men.public.lu/fr/themes-transversaux/eleves-besoins-specifiques/index.html>